

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Михайловская средняя общеобразовательная школа  
Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан

СОГЛАСОВАН  
педагогическим советом  
МБОУ Михайловская СОШ  
протокол № 1 от 29.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕН  
и введен в действие приказом директора  
МБОУ Михайловская СОШ



## ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
МИХАЙЛОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
МУСЛЮМОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН

НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

с.Михайловка, 2023 г.

## **ОГЛАВЛЕНИЕ**

<b>I. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ</b>
1.Информационная карта дошкольной группы
2.Анализ воспитательно-образовательной работы дошкольной группы МСОШ за 2022-2023 учебный год
3.Цели и задачи на 2023-2024 учебный год
<b>II. РАБОТА С КАДРАМИ. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА</b>
2.1 Распределение работы среди персонала
2.2 Повышение квалификации и аттестация педагогических кадров
2.3 Работа с кадрами
2.4 Консультации
2.5 Самообразование
2.6 Смотры, конкурсы, выставки
2.7 Праздники и развлечения
<b>III. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА</b>
3.1 Циклограмма проведения контроля
<b>IV. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ</b>
4.1 План работы с родителями
4.2 План совместной работы по преемственности дошкольной группы и школы
4.3 Взаимодействие дошкольной группы с другими организациями
<b>V. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА</b>
5.1 Материально – техническое обеспечение
<b>ПРИЛОЖЕНИЯ</b>
1.Учебный план
2.Расписание ООД
3.Годовой календарный учебный график
4.Режим дня (холодный период года)
5.Режим дня (теплый период года)
6.План профилактических и оздоровительных мероприятий
7.Мероприятия по предупреждению дорожно-транспортного травматизма
8.Мероприятия по пожарной безопасности

## I. ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

### 1.Информационная карта дошкольной группы

**Полное наименование:** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Михайловская средняя общеобразовательная школа Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан (Далее – Школа)

**Сокращенное наименование:** МСОШ (Михайловская средняя общеобразовательная школа)

**Место нахождения (юридический и фактический адрес), место хранения документов, телефон:** 423975, Республика Татарстан, Муслюмовский район, с. Михайловка, ул. Гагарина, д.1, тел.: (85556) 3-62-12

**Информационный сайт:** <https://edu.tatar.ru/muslim/mihajlovka/sch>

**Электронный адрес:** [Smihm.mus@tatar.ru](mailto:Smihm.mus@tatar.ru)

#### **Учредитель:**

Исполнительный комитет Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан  
Адрес: 423970, с.Муслюмово, ул. Пушкина, 43

Телефон: 8(8855) 62-57-52 Факс: 8(8855) 62-57-52

Интернет: [http://muslumovo.tatarstan.ru/rus/structura\\_ispolkoma.htm](http://muslumovo.tatarstan.ru/rus/structura_ispolkoma.htm)

График работы: понедельник-пятница 8.00-12.00 и 13.00-17.00.

Выходные: суббота, воскресенье

Дошкольная группа МСОШ функционирует на основе Устава, зарегистрированного 10 сентября 2020 года и Лицензии от 13 января 2017 года, регистрационный № 9379.

Директор МСОШ – Игнатьева Гузаль Вазировна, педагогический стаж работы, в данной должности 2 года.

Заместитель директора по дошкольному образованию – Чубарова Лилия Ильясовна, педагогический стаж работы 10 лет, в данной должности 3 года.

**Режим работы:** функционирует в режиме 9-часового пребывания, с 7.00. до 16.00 часов, в режиме 5-дневной рабочей недели.

В предпраздничные дни режим работы в дошкольной группе осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации о труде.

#### **Характеристика контингента воспитанников:**

Комплектование на очередной учебный год осуществляется в соответствии с утвержденным количеством групп и свободных мест в нем на очередной учебный год с 1 июня по 31 августа текущего года.

В дошкольной группе функционирует 2 разновозрастные группы:

- младшая разновозрастная группа (1-4 лет)

- старшая разновозрастная группа (4 -7 лет)

В 2022-2023 учебном году дошкольную группу посещал 25 воспитанников:

№	Наименование группы	Количество детей
1	Младшая разновозрастная группа	12
2	Старшая разновозрастная группа	13
	ИТОГО	25

Средняя наполняемость детей в группах 12 детей.

## **2.Анализ воспитательно-образовательной работы дошкольной группы МСОШ за 2022-2023 учебный год**

### **Обеспечение здоровья и здорового образа жизни**

В дошкольной группе МСОШ созданы условия для обеспечения безопасности жизни детей в здании и на прилегающей территории. Имеется кнопка тревожной сигнализации, сигнал которой выведен на пульт, автоматическая пожарная сигнализация.

Согласно нормам пожарной безопасности, помещения дошкольной группы оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, кнопками включения пожарной сигнализации.

Питанию в дошкольной группе уделяется большое внимание. Организация питания осуществляется по единому 10-дневному меню в соответствии с нормативно-методическими документами, а также санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. Строго соблюдается технология приготовления блюд, их норма, калорийность, санитарные правила приготовления пищи. В дошкольной группе организовано 4-разовое сбалансированное питание.

При организации питания учитываются возрастные нормы физиологических потребностей детей в основных пищевых веществах и энергии. Организация питания детей (получение, хранение и учет продуктов питания, производство кулинарной продукции на пищеблоке, создание условий для приема пищи детьми в группах и пр.) осуществляется работниками дошкольной группы в соответствии со штатным расписанием и функциональными обязанностями (повара, завхоза, воспитателей, младших воспитателей).

Рассматриваются следующие разделы:

- Требования к оборудованию пищеблока, инвентарю, посуде;
- Требования к условиям хранения, приготовления и реализации пищевых продуктов и кулинарных изделий;
- Требования к составлению меню для организации питания детей разного возраста;
- Требования к перевозке и приему в детский сад пищевых продуктов.

Для контроля за организацией питания детей в дошкольной группе создана бракеражная комиссия. Приемочный контроль готовой кулинарной продукции осуществляется бракеражной комиссией. Результаты производственного контроля регистрируются в бракеражном журнале.

Пищевые продукты, поступающие в дошкольную группу, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в соответствии с соблюдением требований СанПин и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока дошкольной группы соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен всем необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирования привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей дошкольной группы. В связи с этим была организована разносторонняя деятельность, направленная на сохранение здоровья детей, реализован комплекс воспитательно - образовательных и профилактических мероприятий по разным возрастам.

Традиционно большое внимание уделяли педагогическим коллективом физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу

осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. В течение года регулярно проводились «Дни здоровья». В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах.

В режим дня включили: пальчиковую гимнастику, способствующую развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастику для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастику после сна, точечный массаж.

Профилактическая работа в дошкольной группе проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда (при соответствующей температуре), одежда детей соответственно сезону, мытье рук прохладной водой по локоть, проветривание групп, влажная уборка, в меню добавляли соки, фрукты. Также систематически проводились медицинские осмотры детей узкими специалистами и анализировались данные лабораторных обследований для объективной оценки состояния здоровья детей и коррекции педагогической деятельности воспитателей по оздоровлению детей, мониторинг физической подготовленности детей на начало и конец учебного года.

Также для реализации данной годовой задачи проведены консультации для педагогов и родителей, которые представлены в уголках для родителей и в методкабинете.

Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в дошкольной группе, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

#### **Пропуск дней по болезни одним ребенком:**

год / учреждение	2020/21 пропуск по болезни	2021/22 пропуск по болезни	2022/23 пропуск по болезни
Дошкольная группа МСОШ	1	1,2	1,4

#### **Критерии оценки состояния здоровья детей за 2022-2023 учебный год**

Заболеваемость детей:	Дети с отклонениями в состоянии здоровья		Медицинская группа по физической культуре			Группа здоровья								
			часто болеющие дети (чел)	из них имеют хронические заболевания	основная (чел)	подготовительная (чел)	Специальная (чел)	дети, функционально незрелые к обучению (чел)	нуждаются в оздоровительных мероприятиях (чел)	1	2	3	4	5
384	40	5	2	2	21	1	2	0	0	17	3	2	1	1

#### **Выводы:**

- продолжать уделять внимание вопросам организации оздоровления, закаливания, поэтому задача по укреплению здоровья детей и снижение заболеваемости остается для нас первостепенной;
- необходимо усилить профилактическую работу с воспитанниками, а с родителями (законными представителями) проводить разъяснительную работу по укреплению здоровья детей.

#### **Результаты выполнения образовательной программы дошкольной группы по направлениям: социально-коммуникативное, художественно-эстетическое, познавательное, речевое и физическое развитие детей**

Образовательный процесс в дошкольной группе МСОШ планируется и организуется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования, Приказом Министерства образования науки РФ от 30.08.13 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», СанПиН 1.2.3685-21. Согласно календарного годового учебного графика образовательная деятельность начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года составляет 36 недель.

Сведения о недельной учебной нагрузке дошкольной группы составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН 1.2.3685-21).

В организации образовательной деятельности с детьми педагоги работают в соответствии с ФГОС ДО. Образовательная деятельность с детьми осуществлялась через организованную образовательную деятельность, образовательную деятельность в ходе режимных моментов, совместную деятельность воспитателя с детьми, самостоятельную деятельность детей.

#### **Результаты работы по освоению образовательной области «Физическое развитие».**

Оценивая результаты работы дошкольной группы, необходимо обозначить, что в целях охраны здоровья была запланирована реализация комплекса здоровье сберегающих технологий в ходе воспитательно-образовательного процесса. В организации работы с детьми учитывались возрастные и индивидуальные особенности детей, состояние их здоровья, физической подготовленности. Образовательная деятельность с детьми осуществлялась через использование организованной образовательной деятельности и совместной деятельности педагогов и детей.

Использование спортивного инвентаря и нестандартного оборудования, изготовленного руками педагогов во время разнообразных форм организации физической деятельности, вызывало у детей интерес к физической культуре.

Воспитатели в ходе ОД и в свободной деятельности решали задачи обучения детей основным движениям, использовали разнообразные формы организации детей на занятиях (игровые, сюжетные, и другие). Развитию у детей интереса к спорту способствовало проведение спортивных праздников и досугов. Яркие, красочные, эмоционально насыщенные эти мероприятия оставляли неизгладимые впечатления у детей и родителей, воспитывали у них желание вести здоровый образ жизни как единственно верный и правильный.

#### **Выводы:**

-продолжить развивать у воспитанников и родителей стремление заниматься физкультурой, различными видами спорта, вести здоровый образ жизни.

#### **Результаты работы по освоению образовательной области «Познавательное развитие».**

В группах были созданы определенные условия: педагоги обновили развивающую среду согласно требованиям ФГОС ДО и возрастным особенностям детей, собрали материал для познавательного развития детей, оформили книжные уголки, где собраны художественная и познавательная литература.

Повысился качественный уровень организации образовательной деятельности с детьми по познавательному развитию. В дошкольной группе МСОШ реализуется принцип развивающего обучения, используются различные формы организованной образовательной деятельности, цель которой – доставить детям радость познания неизведанного. Педагоги в процессе организации образовательной деятельности продумывают методы и приемы активизации каждого ребенка, уделяют внимание развитию творческих способностей детей, созданию ситуаций, требующих активизации логического мышления, правильного построения предложений и обобщающих ответов. При проведении ОД используют модели, схемы.

В работе по разделу «Развитие математических представлений» в обеих группах образовательная деятельность с детьми проводилась в форме игры и игровых упражнений, занимательных заданий.

В течение года воспитатели знакомили детей с историей родного села, с его памятными местами, с природой родного края. В дошкольной группе имеется познавательная, энциклопедическая литература для детей и воспитателей. В группах имеются альбомы, которые помогают детям познать окружающий мир: «Времена года», «Растительный мир Татарстана», «Животный мир Татарстана», «Село Михайловка», «Писатели и поэты родного края» и др.

Большая роль в познавательном развитии детей отводится конструированию. Однако в группах недостаточно наборов конструктора «Лего», крупный строительный материал отсутствует. Отсюда дети усваивают только частично программные требования, у некоторых детей вызывает сложность конструирование по замыслу, не умеют работать по шаблонам, не владеют приемами творческого мышления.

#### **Выводы:**

- продолжать развивать умственную деятельность детей: классификация, анализ, сравнение, абстрагирование, обобщение; сложные задания разбивать на части и, в зависимости от наклонностей и способностей детей, решать их постепенно;
- продолжать знакомить детей с историей, со знаменитыми личностями родного края;
- пополнить материал для конструирования.

#### **Результаты работы по освоению образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».**

Реализации данной образовательной области способствовало развитие игровой деятельности у детей, приобщение воспитанников к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств. В рамках данного направления были проведены развивающие занятия, открытые мероприятия. В этом году по сложившейся традиции в День Победы педагоги дошкольной группы совместно с детьми и родителями приняли участие в возложении венков и цветов, также приняли активное участие в флешмобе «Окна памяти» и др.

Развитие социальных представлений о мире людей, нормах взаимоотношений с взрослыми и сверстниками дошкольников осуществлялось также через этические беседы, художественную литературу. Дети знакомились с понятиями «добрь», «дружба», «взаимопомощь» и т.д. Еженедельно ведется планомерная работа по обучению дошкольников правилам дорожного движения. Часто проводятся итоговые занятия, мероприятия.

#### **Выводы:**

- продолжать работу по организация развивающих проблемно - практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов;
- привлекать родителей к беседам с детьми о нормах взаимоотношений со взрослыми и сверстниками и к участию совместных мероприятий по нравственному воспитанию и обучению детей правилам дорожного движения.

### **Результаты работы по освоению образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».**

Дети овладели достаточным уровнем знаний и умений по данной области, в рисовании имеют элементарные технические навыки: практически все правильно держат карандаш, кисть и свободно пользуются ими. Создают небольшие сюжетные композиции, но допускают ошибки при передаче пропорции, позы и движения фигур. В лепке дети лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы.

Музыка в дошкольной группе является органичной частью разносторонней детской деятельности. Музыкальный руководитель Нигматуллина Ф.Ф. уделяет большое внимание развитию певческих навыков у детей, формируют эмоциональную отзывчивость на музыку, развитию у детей театральных способностей. Стало традицией проведение разнообразных досугов: «Осенины», «Новый год у ворот», «Нэүрүз», «Масленница», «Сабантуй» и др.

#### **Выводы:**

- продолжать знакомить детей с разными видами и жанрами изобразительного искусства, с жанрами татарского народного искусства, представления о которых у них углубляются и расширяются. Знакомить с национальными плясками (татарские, русские, марийские, чувашские и т.д.) Учить соотносить настроение образов, выраженных разными видами искусств;
- развивать танцевально-игровое творчество; формировать навыки художественного исполнения различных образов при инсценировании песен, театральных постановок;
- способствовать развитию творческой активности детей в доступных видах музыкальной исполнительской деятельности (игра в оркестре, пение, танцевальные движения и т. п.).

### **Результаты работы по освоению образовательной области «Речевое развитие».**

Воспитатели работали в соответствии с программой, уделяли серьезное внимание формированию грамматически правильной речи, обучению рассказыванию, используя в работе с детьми активные методы: моделирование, схемы, дидактические игры. Анализ работы показывает, что дошкольники владеют достаточным словарным запасом, соответствующим их возрасту, умеют пользоваться основными грамматическими формами речи. Старшие дошкольники владеют средствами звукового анализа слов.

#### **Выводы:**

- продолжать работу по пересказу небольших литературных произведений, рассказыванию по серии сюжетных картин; планировать индивидуальные занятия по речевым заданиям, дидактические игры, провести беседы и консультации с родителями по данному разделу.

### **Уровень готовности к школьному обучению**

С согласия родителей (законных представителей) в апреле месяце 2023 года педагогом дошкольной группы МСОШ Зиганшиной Н.Л. проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек.

Обследование проводилось по традиционным методикам. При отборе диагностического инструментария учитывалось соответствие возрасту детей и целям диагностического обследования. Изучение проводилось подгрупповым методом. Предъявляемые задания №1

(Зрительно-моторная координация), №2 (Математические представления), №3 (Мыслительные процессы), №4 (Звукобуквенный анализ, синтез, фонематическое восприятие), №5 (Саморегуляция и организация деятельности) позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

*Высокий уровень развития* имеют следующие дети:

- |                    |      |
|--------------------|------|
| 1. Султанов Раиль  | 3,52 |
| 2. Ясавиева Линара | 3,23 |

*Средний уровень развития:*

- |                       |      |
|-----------------------|------|
| 1. Зиннатуллин Радмир | 3,13 |
| 2. Ситдикова Самира   | 2,94 |

*Уровень развития ниже среднего у детей:*

- |                   |      |
|-------------------|------|
| 1. Галимова Риана | 2,13 |
|-------------------|------|

Общий уровень готовности детей к обучению в школе составил 80%.

Выпущено в школу 5 детей. Анализируя работу по формированию готовности детей к школьному обучению, можно отметить, что выпускники дошкольной группы в большинстве случаев частично готовы к школе. У большинства детей развиты необходимые физические, психические, моральные качества. Однако наличие 1 ребенка с результатом показателей ниже среднего показывает, что этому ребенку нужна консультация специалиста.

#### **Итоги подготовки детей к школе 2022-2023 учебный год**

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	1	20%	3	60%	1	20%
предпосылки к учебной деятельности	4	80%	1	20%	0	0%
пространственные представления	3	60%	1	20%	1	20%
мыслительная деятельность	3	60%	1	20%	1	20%

#### **Выводы:**

- продолжить работу с детьми по формированию предпосылок к учебной деятельности: развитию зрительно-моторной координации, звукобуквенного анализа, синтеза, фонематического восприятия, саморегуляции и организация деятельности.

## Сведения о кадровом обеспечении образовательного процесса, квалификации педагогических работников дошкольной группы

### Образовательный уровень

Образовательный уровень кадров дошкольной группы высокий, кадры с высшим образованием – 100%

Всего педагогов	Высшее образование
2	100%

### Стаж работы педагогических работников

Педагогический коллектив, обеспечивающий процесс развития и воспитания детей, состоит из 2 педагогов. Большую часть составляют опытные педагоги, которые обладают опытом педагогической деятельности, не стоят на месте, повышают свой уровень. Заслуги данных педагогов отмечены грамотами высокого уровня.

Категория	Стаж работы			
	0-5	5-10	10-15	15 и выше
Воспитатель	0	0	2	0
100%	0	0	100%	0

### Аттестация педагогических работников

В дошкольной группе МСОШ созданы все условия для успешного прохождения аттестации педагогическим работником. Прохождение процедуры аттестации педагогическими работниками положительно влияет на профессиональный рост педагогов дошкольной группы, повышает эффективность и качество педагогического труда, выявляет необходимость в целенаправленном, непрерывном повышении квалификации педагогических работников.

В 2022-2023 учебном году 1 педагог прошел аттестацию на 1 категорию.

№	Должность	Количество	Без категории	Первая	Высшая
1	Воспитатель	2	1	1	0
100%			50%	50%	0

### Информация о курсах повышения квалификации педагогов

В дошкольной группе МСОШ обеспечивается профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов, осуществляется через ИМЦ МКУ «Управление образования» Муслюмовского муниципального района Республики Татарстан. Своевременно проходят курсы повышения квалификации (через каждые 3 года).

№	ФИО	Должность	Год прохождения	Планируемый год повышения	Название курсов	Учреждение
1	Зиганшина Наталия Леонидовна	Воспитатель	2021	2024	Повышение профессиональной компетентности воспитателя в реализации	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной

					основной образовательной программы дошкольного образования	переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета
2	Мингазетди нова Чулпан Райхановна	Воспитатель	2022	2025	Новые практики и инструменты психологического и интеллектуального развития дошкольников	Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Академия менеджмента»

В дошкольной группе МСОШ созданы все условия для профессионального роста и самореализации педагогов. В коллективе есть резерв для повышения квалификационной категории. Педагоги дошкольной группы постоянно повышают свой профессиональный уровень через участие в районных и республиканских мероприятиях, на курсах повышения квалификации.

**Выводы:**

В следующем учебном году необходимо продолжать поддерживать повышение профессиональной компетентности педагогов в связи с внедрением в действие Профессионального стандарта через:

- активное овладение педагогами современными образовательными технологиями и применение их в образовательном процессе;
- обмен опытом педагогов в рамках взаимодействия с другими образовательными и культурными организациями.

**Развитие и укрепление материально-технической базы в 2022-2023 учебном году**

Совершенствованию материально-технической базы способствуют: устремление коллектива на обновление предметно-развивающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО и реализуемой программы; включение родителей в создание предметной среды; расширение внешних связей учреждения. Среди факторов, препятствующих эффективному развитию материально-технической базы, можно назвать отсутствие внебюджетных источников финансирования.

Проводя оценку материально-технических условий пребывания детей в дошкольной группе МСОШ можно отметить следующее, что в группах созданы условия для развития детей раннего возраста (от 1,5 до 7 лет). Материально-техническая база ДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Постоянно пополняется и обновляется развивающая среда всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности.

В течение учебного года приобреталась методическая литература и методические пособия соответствующие ФГОС ДО. Методическая обеспеченность групп составляет 85%, но осуществляется ее пополнение по мере возможности.

### **Выводы:**

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо пополнить группы и помещения дошкольной группы необходимым оборудованием. Продолжать пополнять и обновлять развивающую среду всех возрастных групп путем приобретения и изготовления методических атрибутов и материалов, как для игровой, так и образовательной деятельности.

### **Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутрисадовый контроль в дошкольной группе МСОШ проводился по плану. Имеется соответствующее законодательству Положение о контрольной деятельности.

Периодически проводился оперативный контроль, не реже двух раз в год - тематический контроль. Итоги контроля фиксируются в документации МСОШ.

#### **Тематический контроль**

- Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников (старшая группа)
- Использование схем и моделей в развитии связной монологической речи детей дошкольного возраста (младшая группа)

#### **Оперативный контроль**

- Санитарное состояние помещений групп
- Организация питания в группе
- Анализ календарно – тематического планирования
- Воспитание КГН у воспитанников
- Планирование и организация работы с родителями
- Анализ документации педагогов в соответствии ФГОС ДО
- Проведение и организация прогулки
- Соблюдение режима дня и организация работы группы
- Планирование физкультурно – оздоровительной работы в течение дня
- Анализ предметно – развивающей среды для развития двигательной активности детей
- Подготовка педагога к ООД
- Анализ предметно – развивающей среды по ФЭМП
- Организация утреннего приёма детей
- Организация и проведение утренней гимнастики
- Анализ уголка детского экспериментирования
- Анализ предметно – развивающей среды по развитию речи
- Создание условий для самостоятельной деятельности детей
- Планирование и организация проектной деятельности
- Анализ предметно – развивающей среды в группах «Развитие игровой деятельности»
- Планирование и организация совместной деятельности направленной на формирование безопасности и здорового образа жизни
- Планирование работы на летний оздоровительный период

Для каждого вида контроля заместителем директора по дошкольному образованию собиралась и анализировалась разнообразная информация, по результатам контроля составлялась справка, вырабатывались рекомендации.

### **Выводы:**

Контроль осуществлялся систематично, на основании Положения о контрольной деятельности, утвержденного директором МСОШ. Проверка результатов деятельности дошкольной группы осуществлялась заместителем директора по ДО Чубаровой Л.И. Все замечания устраниены, рекомендации и предложения учтены и применяются в работе.

### **Взаимодействие в работе с семьей, школой и другими организациями**

Большое внимание в дошкольной группе МСОШ уделяется изучению контингента родителей. Ежегодно составляется социальный паспорт семей воспитанников. В дошкольном образовательном учреждении выстроена система сотрудничества с родителями по принципу «педагог-ребенок-родитель».

В группах выбраны и действуют родительские комитеты, которые помогают решать задачи дошкольной группы, привлекают родителей к решению проблем жизни коллектива. С целью повышения педагогических и правовых знаний родителей, построения детско-взрослой общности, как средства удовлетворенности детей и запросов родителей, за учебный год были проведены следующие формы работы: информационное, нормативно-правовое просвещение родителей, родительские собрания, консультации, досуговые мероприятия, организация выставок, день открытых дверей.

В течение учебного года в соответствие с годовым планом, велась планомерная работа с родителями. В начале учебного года родители приняли активное участие в различных конкурсах.

Младшая группа:

- Совместная выставка поделок из природного материала «Природа в умелых руках»
- Конкурс семейного творчества «Ёлочка - колкая иголочка»
- Выставка рисунков «Зимушка-зима»
- Выставка творческих работ ко Дню защитника Отечества «23 февраля»
- Выставка рисунков и поделок на тему «Весна-красна»

Старшая группа:

- Фотоальбом «Что мы делали осенью»
- Выставка рисунков «Мой любимый татарский мультфильм»
- Выставка детских работ «Наш любимый детский сад»
- Выставка творческих работ «Удивительные животные нашего края»
- Конкурс гирлянд «Лучшее новогоднее украшение»
- Выставка рисунков «Зимушка-зима»
- Конкурс рисунков «Персонажи стихов М.Джалиля в рисунках»
- Конкурс рисунков «Мама, мамочка, мамуля!»
- Выставка «Россия – наш дом»
- Конкурс рисунков по сказкам Г.Тукая «Тукай глазами детей»
- Выставка рисунков и поделок на тему «Весна-красна»

Проводились общие, групповые родительские собрания, дни открытых дверей, консультации по вопросам, поступившим от родителей.

Последнее время все острее становится проблема обновления содержания образования в дошкольной группе, связанная с введением ФГОС ДО. В связи, с чем необходима объемная работа по модернизации содержания образования детей, форм организации детской деятельности, планирования образовательной работы педагогов, образовательной программы учреждения, повышению уровня профессиональных знаний и умений по реализации принципов ФГОС ДО.

Для улучшения качества воспитательно-образовательной работы проводились открытые мероприятия, праздники, развлечения для родителей. В обеих группах оформлены информационные стенды. Также с целью информирования родителей действует официальный сайт МСОШ.

**Выводы:**

Совместная работа с родителями, способствует развитию свободной творческой личности, которая соответствует социальному заказу на современном этапе и делает образовательный процесс дошкольной группы открытым для их активного участия.

Работа со школой по обеспечению преемственности проводилась на основе совместного плана работы. Учитель начальных классов Яруллина Г.Р. в течение учебного года посещала дошкольную группу, наблюдала за образовательной деятельностью будущих школьников, участвовала в родительских собраниях.

С детьми проводились совместные соревнования, викторины, конкурсы, экскурсии в школе. Учащиеся начальных классов приходили в дошкольную группу с выступлениями кукольного театра, участвовали в праздниках и мероприятиях в образе сказочных персонажей. Педагоги дошкольной группы совместно с учителями проводили акции «Письма в школу», «Неделя первоклассника».

Планомерная работа проводилась и с родителями будущих первоклассников. Вопросы подготовки детей к школе рассматривались на родительских собраниях, в процессе индивидуальных консультаций и бесед, подготовку печатного материала.

**Выводы:**

В дошкольной группе МСОШ осуществляется системная, планомерная подготовка детей к обучению в школе. По предварительным данным 5 выпускников из 6 будут обучаться в МСОШ. Подготовка детей к школе осуществляется не только в подготовительной к школе группе, она начинается с поступления ребёнка в дошкольное учреждение. От того, насколько ребёнок освоит программный материал в своей возрастной группе, зависит его обучение в школе в будущем.

В течение года в тесном сотрудничестве работали с Михайловской сельской библиотекой, проводили совместные мероприятия, конкурсы, посещали тематические выставки. Библиотекарь Фасхиева Э.М. проводила консультации, знакомила с литературой разного направления.

С целью обеспечения медицинского контроля над здоровьем воспитанников фельдшер Гайсина Г.Н. проводила плановое обследование детей, беседы о здоровье.

Директор Михайловского ДК Хафизова Ф.Р. так же участвовала в жизни дошкольной группы: проводила беседы «Мир без наркотиков», «Нет террору», приглашала на мероприятия в СДК, проводила праздник «Сабантуй».

**Выводы:**

В дошкольной группе МСОШ создана система взаимного сотрудничества с социальными институтами для обеспечения благоприятных условий всестороннего развития детей дошкольного возраста, их способностей и творческого потенциала.

**Административно-хозяйственная работа**

В дошкольной группе МСОШ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. Оборудованы следующие помещения:

- групповые – 2;
- туалетная комната – 1;
- прачечная – 1.

В групповых помещениях имеются центры: двигательной активности, центр природы, центры математического и речевого развития, центр экспериментирования, центр национального воспитания, центр ИЗО-деятельности, центр по обучению детей правилам дорожного движения. В каждой группе имеется индивидуальный интерьер, в соответствии с возрастом подобран игровой и учебный материал. Имеется 1 мультимедийный видеопроектор, 1 нетбук.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В дошкольной группе МСОШ имеется выход в Интернет, имеется сайт и электронная почта. 100% педагогов владеют пользовательскими навыками работы на компьютере в достаточной степени.

Материально-техническое состояние дошкольной группы и территории соответствует правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда. Однако система освещения не соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям, требуется полная замена светильников. Входная дверь старшей группы не соответствует антитеррористическим нормам, что представляет опасность для детей и персонала, поэтому дверь также нужно заменить. Двери в туалетную комнату, промежуточные двери между старшей и младшей группой, между старшей группой и выходом в школу нуждаются в замене замков.

МСОШ имеет благоустроенную ограждённую территорию, огороды, где практически дети в реалии видят, как растут овощи и фрукты. Прогулочные площадки (по количеству групп в дошкольной группе) оснащены малыми архитектурными формами, физкультурная площадка оборудована спортивным оборудованием.

Анализируя итоги административно-хозяйственной работы, хотелось бы отметить следующее: своими силами в дошкольной группе МСОШ ежегодно проводится частичный ремонт групповых комнат, спален, раздевалок, туалетных комнат, поддерживается в надлежащем состоянии территории МСОШ (посадочные работы, клумбовое оформление).

#### **Выводы:**

**Таким образом, хозяйственное сопровождение образовательного процесса осуществлялось без перебоев. Весь товар сертифицирован, годен к использованию в дошкольной группе. Оформление отчетной документации по инвентарному учету, списанию материальных ценностей проходило своевременно, согласно плану централизованной бухгалтерии.**

### **3.Цели и задачи на 2023-2024 учебный год**

#### **Методическая тема:**

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников на основе национального наследия татарского народа и принципов народной педагогики.

#### **Цель:**

Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование разносторонне развитой личности с учетом его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка ребенка в современном обществе.

#### **Основные задачи:**

1. Развивать у детей познавательную активность, любознательность в процессе формирования элементарных математических представлений.
2. Совершенствовать работу по воспитанию у детей ценностей здорового образа жизни, овладению его элементарными нормами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).
3. Осуществлять преемственность дошкольной группы и семьи в воспитании и обучении детей через:

- реализацию новых форм взаимодействия;
- педагогическое сопровождение родителей в период адаптации ребенка;
- педагогическое просвещение родителей в вопросах воспитания ребенка.

4. Совершенствовать работу педагогического коллектива, направленную на формирование нравственно-патриотического сознания у детей дошкольного возраста через приобщение к культурному наследию с учетом регионально – национального компонента при тесном взаимодействии с семьей.

**Программы:**

- Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. – М.: МозаикаСинтез, 2014.
- Шаехова Р.К. «Сөненеч» – «Радость познания» - региональная образовательная программа дошкольного образования / - Казань, 2016.

<b>Образовательные области</b>	<b>№</b>	<b>Учебные пособия</b>
<b>Физическое развитие</b>	1	<i>Пензулаева Л.И.</i> Физкультурные занятия в детском саду: Вторая младшая группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-80 с.
	2	<i>Пензулаева Л.И.</i> Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа / <i>Л.И.Пензулаева</i> – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
	3	<i>Пензулаева Л.И.</i> Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений. Для занятий с детьми 3-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
<b>Речевое развитие</b>	1	<i>Гербова В.В.</i> Развитие речи в детском саду: Вторая группа раннего возраста.М.:Мозаика-Синтез, 2015.-112 с.:цв.вкл.
	2	<i>Ушакова О.С.</i> Развитие речи детей 3-5 лет.-ООО «ТЦ Сфера», 2011
	3	<i>Закирова, К.В., Мортазина, Л.Р.</i> Балачак-уйнап-көлөп үсәр чак: балалар бакчасында уеннар: балалар бакчасы тәрбиячеләре һәм физкультура инструкторлары өчен методик кулланма / <i>К.В.Закирова, Л.Р.Мортазина.</i> – Казан: Редакционно-издательский центр, 2012.
	4	<i>Закирова, К.В.</i> На поляне детства: хрестоматия для воспитателей дошкольных образовательных учреждений и родителей / <i>К.В.Закирова.</i> – Казан: РИЦ, 2011.
	5	<i>Зарипова, З.М.</i> Говорим по-татарски: Методическое пособие по обучению детей 5-6 лет татарскому языку/ сост. <i>З.М.Зарипова, Р.Г.Кидрячева</i> и др. – Казань: Татарское республиканское издательство «ХЭТЕР», 2012.
	6	<i>Зарипова, З.М.</i> Говорим по-татарски: Методическое пособие по обучению детей 6-7 лет татарскому языку/ сост. <i>З.М.Зарипова, Р.Г.Кидрячева</i> и др. – Казань: Татарское республиканское издательство «ХЭТЕР», 2012.
	7	<i>Примерная</i> общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: Мозаика-Синтез, 2014.

	8	<i>Марцинкевич Г. Ф.</i> Обучение грамоте детей дошкольного возраста (планы занятий)/ Сост. Г. Ф. Марцинкевич. - Волгоград: Учитель, 2004. - 128 с.
	9	<i>Ушакова, О.С.</i> Развитие речи детей 5-7 лет. 2-е изд., перераб. и дополн./ под ред. О.С.Ушаковой. – М.: ТЦ Сфера, 2012.
	10	<i>Шаехова, Р.К.</i> Раз- словечко, два- словечко...: занимательное обучение татарскому языку / Р.К.Шаехова. – Казань: Татарское республиканское издательство «ХЭТЕР», 2011.
<b>Познавательное развитие</b>	1	<i>Перспективное</i> планирование образовательного процесса по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Первая младшая группа.-Издательство «Учитель»
	2	<i>Помораева И.А., Позина В.А.</i> Формирование элементарных математических представлений:Младшая группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-64 с.
	3	<i>Соломенникова О.А.</i> Ознакомление с природой в детском саду: Младшая группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-64 с.
	4	<i>Соломенникова О.А.</i> Ознакомление с природой в детском саду: Вторая группа раннего возраста.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-64 с.
	5	<i>Веракса Н.Е., Галимов О.Р.</i> Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.
	6	<i>Дыбина, О.В.</i> Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа / О.В.Дыбина.- М.: Мозаика-Синтез, 2015.
	7	<i>Дыбина, О.В.</i> Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа / О.В.Дыбина.- М.: Мозаика-Синтез, 2015.
	8	<i>Помораева И.А., Позина В.А.</i> Формирование элементарных математических представлений: Подготовительная к школе группа / И.А.Помораева, В.А.Позина. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.
	9	<i>Помораева И.А., Позина В.А.</i> Формирование элементарных математических представлений: Старшая группа / И.А.Помораева, В.А.Позина. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.
	10	<i>Соломенникова О.А.</i> Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа / О.А.Соломенникова. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.
	11	<i>Соломенникова О.А.</i> Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа / О.А.Соломенникова. - М.: Мозаика-Синтез, 2015.
	12	<i>Соломенникова, О.А.</i> Экологическое воспитание в детском саду. Программа и метод. рекомендации / О.А.Соломенникова. – М.: Мозаика-Синтез, 2005.
	1	<i>Колдина Д.Н.</i> Лепка и рисование с детьми 2-3 лет. Конспекты занятий.Мозаика-Синтез
	2	<i>Комарова Т.С.</i> Изобразительная деятельность в детском саду: Младшая группа.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-112 с.

<b>Художественно-эстетическое развитие</b>	3	<i>Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Группа раннего возраста (от 2 до 3 лет).-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ</i>
	4	<i>Колдина, Д.Н. Аппликация с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий / Д.Н.Колдина. – М.: Мозаика-Синтез, 2011</i>
	5	<i>Комарова, Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа: конспекты занятий / Т.С.Комарова. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.</i>
	6	<i>Комарова, Т.С. Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа / Т.С.Комарова. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.</i>
	7	<i>Комарова, Т.С. Детское художественное творчество. Для занятий с детьми 2-7 лет / Т.С.Комарова. – М.: Мозаика-Синтез, 2015.</i>
	8	<i>Колдина Д.Н. Рисование с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий / Д.Н.Колдина. - М.: Мозаика-Синтез, 2010.</i>
	9	<i>Исаева Р.И. Музыкально-эстетическое воспитание и развитие творческой активности детей дошкольного возраста, Казань, 2024.</i>
	10	<i>Ибрагимова З.Г., Гилязетдинова Г.Р., Залялетдинова Ф.Ж., Гибадулина А.К. Эйлэн-бэйлэн, балалар бакчасында музыка (зурлар төркеме), Казан, Татар китап нэшр., 2017.</i>
	1	<i>Белая К.Ю. Формирование основ безопасности у дошкольников. Для занятий с детьми 2-7 лет. -М.:Мозаика-Синтез, 2015.-64 с.</i>
	2	<i>Борисова М.М. Малоподвижные игры и игровые упражнения: Для занятий с детьми 3-7 лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2014.-48 с.</i>
	3	<i>Куцакова Л.В. Трудовое воспитание в детском саду. Для занятий с детьми 37 лет.-М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.-128 с.</i>

## II. РАБОТА С КАДРАМИ. ОРГАНИЗАЦИОННО – ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ РАБОТА

### 2.1. Распределение работы среди персонала

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>
1	Игнатьева Гузаль Вазировна	Директор
2	Мингазетдинова Чулпан Райхановна	Воспитатель младшей группы
3	Зиганшина Наталья Леонидовна	Воспитатель старшей группы
4	Костина Наталья Федоровна	Младший воспитатель младшей группы
5	Ягудина Сайма Хайдаровна	Младший воспитатель старшей группы, прачка
6	Гизетдинова Ольга Николаевна	Повар, подсобный рабочий

### 2.2. Повышение квалификации и аттестация педагогических кадров

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>	<b>Предыдущие</b>	<b>Когда будет</b>	<b>Предыдущая</b>	<b>Когда будет</b>

			курсы	проходить	аттестация	проходить
1	Мингазетдинова Ч.Р.	Воспитатель	2022	2025	2022	2027
2	Зиганшина Н.Л.	Воспитатель	2021	2024	2022	2027

### 2.3. Работа с кадрами

№	Планируемая работа	Срок	Ответственный
1	Консультация по разъяснению Приказа Министерства образования и науки РФ «О Порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных ОУ»	Сентябрь	Зам.директора по УВР
2	Консультации по заполнению пакета документов в личных кабинетах в портале edu.tatar.ru; по прохождению тестирования		
3	Заполнение карты результативности, сформирование пакета данных, просмотр открытых занятий	Сентябрь	
4	Мониторинг деятельности аттестуемого педагога	В течение года	Зам.директора по УВР
5	Беседа по формированию папки профессиональных достижений		
6	Презентация опыта работы аттестуемых педагогов		

### 2.4. Консультации

1	«Как помочь ребенку в период адаптации к детскому саду»	Сентябрь	Зам.директора по ДО
2	«Сюжетно-ролевая игра как средство приобщения детей дошкольного возраста к социальной действительности в соответствии с ФГОС»	Октябрь	
3	«Безопасность дорожного движения: взаимоотношения воспитателя и дошкольника, взаимоотношение воспитателя с родителями дошкольника»	Февраль	
4	«Реализация УМК в образовательной деятельности»	Апрель	

5	«Организация летней оздоровительной работы в дошкольной группе»	Май	
---	---	-----	--

## 2.5. Самообразование

№	ФИО	Тема самообразования
1	Мингазетдинова Ч.Р.	«Влияние сказок на нравственно-патриотическое воспитание»
2	Зиганшина Н.Л.	«Формирование здорового образа жизни дошкольников через организацию оздоровительных процедур»

## 2.6. Смотры, конкурсы, выставки

№	Содержание	Срок	Ответственный
<b>Смотры-конкурсы</b>			
1	Готовность к новому учебному году. Смотр предметно-развивающей среды. Цель: Создание развивающего пространства, включая УМК и ЭРС для воспитательно-образовательной работы с детьми; выявление творческих способностей педагогов, проявление инициативы и фантазии в оформлении интерьера группы.	Август	Коллектив
2	Республиканская научно-практическая конференция «Без сәләтле бүйн» Цель: Выявление творческих способностей педагогов в совместной работе с детьми.	Ноябрь	Педагоги
3	Профессиональный конкурс «Воспитатель года 2024» Цель: Раскрытие потенциала педагогов, повышение уровня профессионального мастерства педагогов.	Декабрь	Педагоги
4	Республиканский конкурс «Зеленый огонек» Цель: Раскрытие потенциала педагогов, повышение уровня профессионального мастерства педагогов.	Март	Педагоги
<b>Методические выставки</b>			
1	Новинки методических пособий, литературы, журналов.	В течение года	Зам.директора по ДО
2	Выставка методического материала по нравственно-патриотическому воспитанию	В течение года	Зам.директора по ДО
3	УМК по обучению татарскому языку	Октябрь	Педагоги
4	Книжные выставки, обзоры литературы “И туган тел...”, «Мой родной язык – народной мудрости родник» и др.	Ноябрь	Педагоги
5	Выставка книг и альбомов, посвященных Дню Космонавтики.	Апрель	Педагоги
6	Выставка методической литературы, разработок, картотек, посвященных летней оздоровительной	Май	Зам.директора по ДО

	работе.		
<b>Конкурсы и выставки детских работ</b>			
1	«Дорога без опасности» - конкурс рисунков	Сентябрь	Педагоги
2	Выставка рисунков “Мой любимый татарский мультфильм”	Октябрь	Педагоги
3	«Дары осени» - выставка поделок из овощей и природного материала	Ноябрь	Педагоги
4	«Мы нужны друг другу» - фотогалерея, посвященная дню матери	Ноябрь	Педагоги
5	«Мультгерои на новогодней елке» - конкурс игрушек на елку	Декабрь	Педагоги
6	Выставка детского технического творчества к 23 февраля	Февраль	Педагоги
7	Конкурс рисунков «Персонажи стихов М.Джалиля»	Февраль	Педагоги
8	«Бумажные фантазии» - выставка декоративно-прикладного творчества	Март	Педагоги
9	«День смеха» - выставка детских рисунков	Апрель	Педагоги
10	Конкурс рисунков и поделок «Тукай глазами детей»	Апрель	Педагоги
11	Выставка поделок «Космические просторы»	Апрель	Педагоги
12	Выставка рисунков «Мы этой памяти верны»	Май	Педагоги
13	«Герб семьи» - выставка в рамках Международного дня семьи	Май	Педагоги

## 2.7. Праздники и развлечения

№	Название мероприятия	Цель	Форма проведения	Срок
1	«День знаний»	Познакомить детей со школой. Формировать чувство любви и проявлять уважение к сверстникам.	Тематическое развлечение	Сентябрь
2	«Осень, осень, в гости просим»	Развивать эмоциональную отзывчивость у детей. Стимулировать совместную музикально-игровую деятельность. Учить самовыражаться.	Праздник	Октябрь
3	«День матери»	Формировать чувство любви и заботы о близких, о маме. Продолжать развивать желание выступать перед родителями, сверстниками.	Праздничный концерт	Ноябрь
4	Новогодние утренники	Создавать праздничную, радостную атмосферу. побуждать к участию в празднике.	Праздник	Декабрь

5	«Веселые старты»	Развивать стремление к спортивным развлечениям, умение соревноваться.	Спортивное развлечение	Январь
6	«День защитников Отечества».	Побуждать мальчиков проявлять лучшие качества настоящих	Развлечение	Февраль
7	«Литературный вечер, посвященный М.Джалилю»	Воспитывать желание и стремление принимать участие в выступлениях.	Развлечение	Февраль
8	«8 Марта женский день».	Развивать творческое отношение к музыке во время проведения праздника. Учить детей проявлять самовыражение и любовь к близким.	Праздник	Март
9	«Навруз»	Продолжать приобщать детей к культуре татарского народа.	Развлечение	Март
10	Тематический вечер, посвященный Г.Тукая	Воспитывать желание и стремление принимать участие в выступлениях, в инсценировании сказок Г.Тукая	Развлечение	Апрель
11	«День здоровья»	Приобщать детей к здоровому образу жизни.	Спортивное развлекательное мероприятие	Апрель
12	«День Победы»	Формировать нравственные качества у детей. Расширять представление детей о государственных праздниках.	Тематическое развлечение	Май
13	Выпускной бал	Побуждать детей принимать активное участие в подготовке и проведении праздника.	Праздник	Май
14	«Сабантуй»	Создавать радостное настроение. Побуждать активно участвовать в соревнованиях.	Развлечение	Май

### III. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕГО МОНИТОРИНГА

#### 3.1. Циклограмма проведения контроля

Циклограмма тематического контроля

№	Тема тематического контроля	Ноябрь	Февраль
---	-----------------------------	--------	---------

1	«Современные подходы к организации патриотического воспитания дошкольников» (старшая группа)	+	
2	«Использование схем и моделей в развитии связной монологической речи детей дошкольного возраста» (младшая группа)		+

Циклограмма оперативного контроля

Вопросы контроля	Месяц								
	IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V
Санитарное состояние помещений групп	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Организация питания в группе		+		+			+		
Воспитание КГН у воспитанников	+								
Анализ календарно – тематического планирования	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Планирование и организация работы с родителями					+				
Анализ документации педагогов в соответствии ФГОС ДО			+						
Проведение и организация прогулки						+			
Соблюдение режима дня и организация работы группы	+								
Планирование физкультурно – оздоровительной работы в течение дня		+							
Анализ предметно – развивающей среды для развития двигательной активности детей								+	
Подготовка педагога к ООД	+								
Анализ предметно – развивающей среды по ФЭМП				+					
Организация утреннего приёма детей							+		
Организация и проведение утренней гимнастики			+						+
Состояние работы по развитию познавательной активности и любознательности у воспитанников дошкольных групп								+	
Анализ уголка детского эксперименти-						+			

рования									
Анализ предметно – развивающей среды по развитию речи					+				
Создание условий для самостоятельной деятельности детей						+			
Планирование и организация проектной деятельности				+					
Анализ предметно – развивающей среды в группах «Развитие игровой деятельности»							+		
Планирование и организация совместной деятельности направленной на формирование безопасности и здорового образа жизни							+		
Планирование работы на летний оздоровительный период								+	
	5	4	4	5	4	5	5	5	4

## **IV. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ В РАБОТЕ С СЕМЬЕЙ, ШКОЛОЙ И ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ**

### **4.1. План работы с родителями**

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Заключение договоров с родителями	В течение года	Зам.директора по ДО
2.	Разработка программы работы по сотрудничеству с родителями в адаптационный период	Август	Зам.директора по ДО, педагоги
3.	Выполнение годовых планов работы по возрастным группам	В течение года	Педагоги
<b>Родительские собрания</b>			
1	Задачи воспитания и обучения на учебный год (мл.гр)	Сентябрь	Зам.директора по ДО, педагоги
2	Скоро в школу (ст.гр)	Сентябрь	Зам.директора по ДО, педагоги
3	Развитие речи детей младшего возраста (мл.гр)	Декабрь	Зам.директора по ДО, педагоги
4	Влияние внутрисемейных отношений на личность ребенка (ст.гр)	Декабрь	Зам.директора по ДО, педагоги
5	Здоровьесберегающие технологии в младшей группе (мл.гр)	Февраль	Зам.директора по ДО, педагоги
6	Развитие творческих способностей детей шестилетнего возраста в образовательной деятельности (ст.гр)	Февраль	Зам.директора по ДО, педагоги
7	Наши дети повзросели (мл.гр)	Май	Зам.директора по ДО, педагоги
8	Подведем итоги нашей работы (ст.гр)	Май	Зам.директора по ДО, педагоги
<b>Праздники и развлечения</b>			
1	«Осень, осень, в гости просим»	Октябрь	Зам.директора по ДО, педагоги
2	«День матери»	Ноябрь	Зам.директора по ДО, педагоги
3	Новогодние утренники	Декабрь	Зам.директора по ДО, педагоги
4	«День защитников Отечества».	Февраль	Зам.директора по ДО, педагоги
5	«8 Марта женский день».	Март	Зам.директора по ДО, педагоги
6	Выпускной бал	Май	Зам.директора по ДО, педагоги
<b>Наглядная агитация</b>			

1	«Душу и сердце детям отдаем»	Сентябрь	Педагоги
2	«Наши достижения в изучении татарского языка»	Октябрь	Педагоги
3	«Календарь праздничных и знаменательных дат»	В течение года	Педагоги
4	«Санитарно-просветительская работа»	В течение года	Педагоги
5	«Любимое мое село, Михайловка»	Апрель	Педагоги

#### 4.2. План совместной работы по преемственности дошкольной группы и школы

<b>Методическая работа</b>			
1	Организация работы по преемственности детского сада и школы. Обсуждение и утверждение плана работы на год	Сентябрь	
2	Знакомство воспитателей с программой обучения и воспитания в 1 классе. Знакомство учителей с программой воспитания и обучения в детском саду.	Сентябрь	
3	Посещение учителями занятий в детском саду (по развитию речи, по формированию элементарных представлений, по конструированию, по физическому воспитанию, музыкальные занятия).	Ноябрь	
4	День открытых дверей в школе.	Март	
5	День открытых дверей в дошкольной группе	Апрель	
6	Диагностика развития детей, поступающих в школу	Май	
<b>Работа с родителями</b>			
1	Встреча родителей будущих первоклассников с учителями начальных классов с целью сообщения знаний по проблеме подготовки к школе, сущности этой подготовки и представление рекомендаций родителям (в школе)	Сентябрь	
2	Оказание консультационной помощи родителям по подготовке детей к школе в условиях семьи: «Что такое психологическая готовность к школе», «Игры, которые помогут подготовить ребенка к школе», «Практические рекомендации по подготовке руки ребенка к письму», «Развиваем речь ребенка»	В течение года	
3	Оформление уголка для родителей «Ваш ребенок - будущий первоклассник»	Март	
4	Родительское собрание в детском саду на тему «Готов ли ребенок к школе»	Апрель	
5	Оформление документов для поступления детей в 1 класс	Май	

Работа с детьми		
1	Совместное мероприятие «Неделя безопасности движения». КВН по правилам дорожного движения.	Ноябрь
2	Тематические выставки: «Осенние фантазии»	Ноябрь
3	Акция «Начальная школа – в детском саду: театрализованное представление «Новогоднее чудо» (цель: шефская помощь учащихся ОУ воспитанникам ДГ)	Декабрь
4	Экскурсии детей в школу	Январь
5	Спортивные соревнования на улице «Зимние забавы»	Январь
6	Спортивный праздник «Веселые эстафеты», посвященный Дню Защитника Отечества с участием детей подготовительной группы и учеников 1-го класса школы	Февраль
7	Муниципальный смотр-конкурс среди воспитанников ДГ и учащихся 1-х классов школ «Мин-милләтәмнәң килемчәгә, горурлыгы”	Март
8	Неделя здоровья «Здоровым быть здорово!»	Апрель
9	Праздник «Прощай детский сад. Здравствуй школа!»	Май

#### 4.3. Взаимодействие дошкольной группы с другими организациями

№	Содержание работы	Срок	Ответственный
1	Принимать участие в районных и сельских мероприятиях по плану года	В течение года	Зам.директора по ДО
2	Создание условий для выступления артистов театров, имеющих договор	1 раз в месяц	Зам.директора по ДО
3	Сотрудничество с сельской библиотекой: - выступления детей на базе библиотеки; - экскурсия на выставку в библиотеку; - участие на музыкально-литературных часах к памятным датам на базе библиотеки; - приглашение сотрудников библиотеки на тематическое занятие.	В течение года	Педагоги
4	Сотрудничество с инфраструктурами, СМИ: - подписка на газеты и журналы; - предоставление материала в газеты.	В течение года	Педагоги
5	Сотрудничество с ПЧ: - приглашение сотрудников ПЧ на тематические занятия; - участие детских работ на выставках.	В течение года	Зам.директора по ДО
6	Совместная работа с СМС:	В течение года	Коллектив

<ul style="list-style-type: none"> <li>- составление списка неорганизованных детей;</li> <li>- участие в проведении декады инвалидов: составление списка пожилых людей, поздравление пожилых людей, ветеранов с памятными датами;</li> <li>- участие в общественной жизни, проведении праздников, субботников;</li> <li>- участие в педагогической и санпросветительской работе: профилактика инфекционных заболеваний, пропаганда ЗОЖ, консультации по повышению культурного уровня, общественного самосознания;</li> <li>- участие на заседаниях СМС;</li> <li>- наглядно-агитационная работа: выпуск санбуллетеней, газет, стендов.</li> </ul>		
---	--	--

## V. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

### 5.1. Материально – техническое обеспечение

<b>Мероприятия</b>	<b>Срок</b>	<b>Ответственный</b>
Развитие и укрепление материальной базы	В течение года	Зам.директора по ДО, завхоз
Проведение субботников	Осень/ весна	Зам.директора по ДО, завхоз
Озеленение территории МСОШ	Весна	Зам.директора по ДО, завхоз
Обогащение предметно - развивающей среды	В течение года	Воспитатели групп
Оформление и обновление стендов	Сентябрь	Зам.директора по ДО
Оформление и обновление стендов по обучению детей двум государственным языкам	Сентябрь	Воспитатели групп
Обновление информационного стенда для родителей	Сентябрь	Воспитатели групп
Обновление уголков УМК по обучению детей двум государственным языкам и ЭРС	Сентябрь	Воспитатели групп

Директор МСОШ:

Г.В.Игнатьева

## **ПРИЛОЖЕНИЯ К ГОДОВОМУ ПЛАНУ**

### **ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

к годовому плану дошкольной группы МСОШ  
на 2023-2024 учебный год

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

### **Пояснительная записка**

Дошкольная группа муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Михайловская средняя общеобразовательная школа является образовательным учреждением и осуществляет деятельность по основной общеобразовательной программе дошкольной группы, составленной на основе основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, А.М.Васильевой, соответствует ФГОС, учебно-методических комплектов по обучению детей татарскому языку «Говорим по-татарски» З.М.Зариповой, Р.Г.Кидрячевой.

**Учебный план составлен в соответствии со следующими нормативными документами:**

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Законом Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 N 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Законом Республики Татарстан от 03.03.2012 №16 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;
- Основной образовательной программы дошкольной группы МБОУ Михайловская СОШ;
- Уставом МБОУ Михайловская СОШ.

Режим работы дошкольной группы: рабочая неделя – пятидневная, длительность 9 часов.

Функционируют две разновозрастные группы от года до семи лет.

Учебный план составлен для двух разновозрастных групп и ориентирован на 5-ти дневную учебную неделю с продолжительностью учебного года 36 недель, с 09 октября по 13 октября 2023 г. и с 13 мая по 17 мая 2024 г. – мониторинг.

В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 (п.VI: 182) продолжительность организованной образовательной деятельности (далее ООД) в первой младшей группе (с 2-3 лет) не более 10 минут, во второй младшей группе (с 3-4 лет) не более 15 минут, в

старшей группе (с 5-6 лет) – не более 25 минут, в подготовительной к школе группе (с 6-7 лет) – не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в первой младшей группе не превышает 20 минут, во второй младшей группе - 30 минут, в старшей группе - 50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна, в подготовительной к школе группе – 90 минут.

Для профилактики утомления в середине времени, отведенного на ООД, проводятся динамические паузы или физкультурные минутки. Перерывы между периодами ООД – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

Структура плана состоит из двух частей: обязательной (инвариантной) и вариативной (модульной) части.

### Учебный план

I. Обязательная часть		Первая младшая	Вторая младшая	Старшая	Подготовитель ная к школе
1.1.Познавательн ое развитие	Познание окружающего мира	1/36	1/36	1/36	1/36
	ФЭМП		1/36	1/36	2/72
	Конструировани е и ручной труд	В различных видах деятельности еженедельно			
1.2.Речевое развитие	Ознакомление с худ.литературой	В различных видах деятельности еженедельно			
	Развитие речи	2/72	1/36	1/36	
	Развитие речи. Подготовка к обучению грамоте				2/72
1.3.Художествен но– эстетическое развитие	Рисование	1/36	1/36	2/72	2/72
	Лепка	1/36	0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Аппликация		0,5/18	0,5/18	0,5/18
	Музыка	2/72	2/72	2/72	2/72
1.4.Физическое развитие	Физкультура	3/108	3/108	3/108	3/108
1.5.Социальнок оммуникативное развитие	Программа предполагает организацию данной деятельности за рамками организованной образовательной деятельности, реализуется в совместной, самостоятельной деятельности в ходе режимных моментов				
II. Вариативная часть		Первая младшая	Вторая младшая	Старшая	Подготовитель ная к школе

2.1.Речевое развитие	Татарский язык	-	- 3 в режимных моментах	2/72 1 в режимных моментах	2/72 1 в режимных моментах
ИТОГО		10/360	10/360	13/468	15/540

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
 к годовому плану дошкольной группы МСОШ  
 на 2023-2024 учебный год

**ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Дни недели	Первая младшая	Вторая младшая	Старшая	Подготовительная к школе
Понедельник	Познавательное развитие (познание окружающего мира) Физическое развитие (физкультура)	Познавательное развитие (познание окружающего мира) Физическое развитие (физкультура)	Познавательное развитие (познание окружающего мира) Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) Физическое развитие (физкультура)	Познавательное развитие (познание окружающего мира) Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) Физическое развитие (физкультура)
Вторник	Речевое развитие (развитие речи) Физическое развитие (физкультура)	Познавательное развитие (ФЭМП) Физическое развитие (физкультура)	Познавательное развитие (ФЭМП) Художественно-эстетическое развитие (рисование) Физическое развитие (физкультура)	Познавательное развитие (ФЭМП) Художественно-эстетическое развитие (рисование) Физическое развитие (физкультура)
Среда	Речевое развитие (развитие речи) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Речевое развитие (развитие речи) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Речевое развитие (развитие речи)  Художественно-эстетическое развитие (музыка) Речевое развитие (татарский язык)	Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) Художественно-эстетическое развитие (музыка) Речевое развитие (татарский язык)
Четверг	Художественно-эстетическое развитие (лепка)  Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Художественно-эстетическое развитие (лепка/аппликация) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Художественно-эстетическое развитие (рисование) Художественно-эстетическое развитие (музыка)	Познавательное развитие (ФЭМП) Художественно-эстетическое развитие (рисование) Художественно-эстетическое развитие (музыка)
Пятница	Художественно-эстетическое развитие (рисование)  Физическое развитие (физкультура на улице)	Художественно-эстетическое развитие (рисование) Физическое развитие (физкультура на улице)	Речевое развитие (татарский язык) Физическое развитие (физкультура на улице)	Речевое развитие (развитие речи и подготовка к обучению грамоте) Речевое развитие (татарский язык) Физическое развитие (физкультура на улице)
Всего в неделю	10	10	13	15

**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**  
 к годовому плану дошкольной группы МСОШ  
 на 2023-2024 учебный год

**ГОДОВОЙ КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

Содержание	Первая младшая	Вторая младшая	Старшая	Подготовительная к школе
Количество возрастных групп	1 разновозрастная группа		1 разновозрастная группа	
Начало учебного года	1 сентября	1 сентября	1 сентября	1 сентября
Окончание учебного года	31 мая	31 мая	31 мая	31 мая
График каникул	30.12.23-08.01.24 01.06.24-31.08.24	30.12.23-08.01.24 01.06.24-31.08.24	30.12.23-08.01.24 01.06.24-31.08.24	30.12.23-08.01.24 01.06.24-31.08.24
1 полугодие	18	18	18	18
2 полугодие	18	18	18	18
Продолжительность учебного года	36 недель	36 недель	36 недель	36 недель
Недельная образовательная нагрузка, занятий	10	10	13	15
Регламентирование образовательного процесса, половина дня	1 половина дня	1 половина дня	1 половина дня	1 половина дня
Сроки проведения мониторинга	09.10.2023 – 13.10.2023 13.05.2024 – 17.05.2024	09.10.2023 – 13.10.2023 13.05.2024 – 17.05.2024	09.10.2023 – 13.10.2023 13.05.2024 – 17.05.2024	09.10.2023 – 13.10.2023 13.05.2024 – 17.05.2024
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней	5 дней	5 дней
Праздничные и выходные дни согласно производственному календарю	Курбан Байрам День народного единства День Конституции РТ Новогодние каникулы День защитника Отечества Международный женский день Праздник Весны и Труда День Победы День России Ураза-Байрам День Республики Татарстан			

**ПРИЛОЖЕНИЕ 4**  
 к годовому плану дошкольной группы МСОШ  
 на 2023-2024 учебный год

**РЕЖИМ ДНЯ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ (ХОЛОДНЫЙ ПЕРИОД)**

Мероприятия	Первая младшая	Вторая младшая	Старшая	Подготовительная к школе
Прием и осмотр детей, фильтр, самостоятельная деятельность детей	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.15	7.00-8.15
Утренняя гимнастика	8.00-8.05	8.00-8.05	8.15-8.25	8.15-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05-8.30	8.05-8.30	8.25-8.55	8.25-8.55
Подготовка к образовательной деятельности	8.30-8.40	8.30-8.40	8.55-9.00	8.55-9.00
Образовательная деятельность	8.40-8.50 9.10-9.20	8.40-8.55 9.10-9.25	9.00-9.25 9.40-10.05 10.20-10.45	9.00-9.30 9.40-10.10 10.20-10.50
Игры, самостоятельная деятельность	8.50-9.10 9.20-9.40	8.55-9.10 9.25-9.40	9.25-9.40 10.05-10.20	9.30-9.40 10.10-10.20
Второй завтрак	9.40-9.50	9.40-9.50	10.10-10.20	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка на свежем воздухе	9.50-11.30	9.50-11.30	10.45-12.20	10.50-12.20
Возвращение с прогулки, игры	11.30-11.55	11.30-11.55	12.20-12.30	12.20-12.30
Подготовка к обеду, обед	11.55-12.30	11.55-12.30	12.30-13.00	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00	12.30-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Полдник	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25
Прогулка на свежем воздухе, игры, уход домой	15.25-16.00	15.25-16.00	15.25-16.00	15.25-16.00

**ПРИЛОЖЕНИЕ 5**  
 к годовому плану дошкольной группы МСОШ  
 на 2023-2024 учебный год

**РЕЖИМ ДНЯ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ (ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД)**

Мероприятия	Первая младшая	Вторая младшая	Старшая	Подготовительная к школе
Прием и осмотр детей, фильтр, самостоятельная деятельность детей	7.00-8.00	7.00-8.00	7.00-8.15	7.00-8.15
Утренняя гимнастика	8.00-8.05	8.00-8.05	8.15-8.25	8.15-8.25
Подготовка к завтраку, завтрак	8.05-8.30	8.05-8.30	8.25-8.55	8.25-8.55
Подготовка к образовательной деятельности	8.30-8.40	8.30-8.40	8.55-9.00	8.55-9.00
Образовательная деятельность	8.40-8.50	8.40-8.55	9.00-9.25	9.00-9.30
Игры, самостоятельная деятельность	8.50-9.30	8.55-9.30	9.25-10.10	9.30-10.10
Второй завтрак	9.30-9.40	9.30-9.40	10.10-10.20	10.10-10.20
Подготовка к прогулке, прогулка на свежем воздухе	9.40-11.30	9.40-11.30	10.20-12.20	10.20-12.20
Возвращение с прогулки, игры	11.30-11.55	11.30-11.55	12.20-12.30	12.20-12.30
Подготовка к обеду, обед	11.55-12.30	11.55-12.30	12.30-13.00	12.30-13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00	12.30-15.00	13.00-15.00	13.00-15.00
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15	15.00-15.15
Полдник	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25	15.15-15.25
Прогулка на свежем воздухе, игры, уход домой	15.25-16.00	15.25-16.00	15.25-16.00	15.25-16.00

## **ПРИЛОЖЕНИЕ 6**

к годовому плану дошкольной группы МСОШ  
на 2023-2024 учебный год

# **ПЛАН ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ**

### **Пояснительная записка**

Одной из основных задач, стоящих перед педагогами, является воспитание здорового подрастающего поколения. Физическое здоровье - основополагающее условие духовного и нравственного здоровья. В дошкольном возрасте закладывается фундамент здоровья; происходит созревание и совершенствование жизненных систем и функций организма; развиваются его адаптивные возможности, повышается устойчивость к внешним воздействиям; вырабатываются начальные гигиенические навыки и навыки самообслуживания; приобретаются привычки, представления, черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни.

В настоящее время профилактика заболеваний и коррекция имеющихся нарушений у детей являются одним из приоритетных направлений Федеральной целевой программы «Образование и здоровье».

Удачное сочетание различных подходов к организации физического воспитания может быть применено в образовательном учреждении для нормализации развития ослабленных и часто болеющих детей, закаливания и укрепления их здоровья.

Частые заболевания, даже самые «легкие», свидетельствуют о снижении у ребенка защитных возможностей, что при воздействии или наличии различных неблагоприятных условиях могут привести к хроническим болезням.

Надо сделать так, чтобы ребенок хотел быть здоровым, ловким, смелым, привыкал соблюдать режим, любил играть в подвижные игры, преодолевал трудности. С этой целью необходимо проводить просветительскую и координирующую работу с родителями воспитанников, т.е. совместное проведение дней и недель здоровья, спортивных праздников и развлечений, клубов по интересам.

### **Наши задачи:**

1. Формирование базы данных о состоянии здоровья, индивидуальных психофизиологических особенностях и резервных возможностях организма воспитанников;
2. Осуществление преемственности в создании оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического здоровья детей, их эмоционального благополучия;
3. Организация предметно - развивающей среды, стимулирующей развитие активности детей в разных видах деятельности;
4. Создание условий для социально-личностного развития воспитанников, их коммуникативной и социальной компетентности;
5. Осуществление необходимой коррекции в отклонении развитии ребенка;
6. Осуществление преемственности дошкольной группы и семьи в воспитании и обучении детей, изучение и активизация педагогического потенциала семьи.

### **Основные направления:**

- проведение профилактической и лечебно – оздоровительной работы с детьми:
  - 1) профилактическое
  - 2) организационное

3) оздоровительное

### **Профилактическое**

1. Выполнение сангиенического режима;
2. Решение оздоровительных задач всеми средствами физической культуры;
3. Предупреждение острых заболеваний методами неспецифической профилактики;
4. Проведение социальных, санитарных и специальных мер по профилактике и распространению инфекционных заболеваний;
5. Обеспечение благоприятного течения адаптации.

### **Организационное**

1. Организация здоровьесберегающей среды в дошкольной группе;
2. Определение показателей физического развития, двигательной подготовленности, объективных и субъективных критериев здоровья методами диагностики;
3. Изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;
4. Систематическое повышение квалификации педагогических кадров;
5. Пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей, сотрудников.

### **Оздоровительное**

1. Оказание скорой помощи при неотложных состояниях;
2. Профилактика глистных инвазий.

## **Формы и методы оздоровления детей**

№п\п	Формы и методы	Содержание	Контингент детей
1	Обеспечение здорового ритма жизни	-щадящий режим (адаптационный период); -гибкий режим; -организация микроклимата и стиля жизни группы на основании Кодекса; -коррекция биоритмологической активности.	Разновозрастная группа
2	Физические упражнения	-утренняя гимнастика; -физкультурно-оздоровительные занятия; -подвижные и динамические игры; -профилактическая гимнастика (дыхательная, звуковая, улучшение осанки); -спортивные игры, -пешие прогулки.	Разновозрастная группа
3	Гигиенические и водные процедуры	-умывание; -мытьё рук; -игры с водой; -обеспечение чистоты среды.	Разновозрастная группа
4	Свето - воздушные ванны	- проветривание помещений (в том числе сквозное); -сон при открытых фрамугах; - прогулки на свежем воздухе; -обеспечение температурного режима и чистоты воздуха.	Разновозрастная группа

5	Активный отдых	-развлечения, праздники; -игры – забавы; -дни и недели здоровья; - каникулы; -экскурсии.	Разновозрастная группа
6	Диетотерапия	-рациональное питание; -индивидуальное меню (аллергия, хронические заболевания).	Разновозрастная группа
7	Свето- и цветотерапия	-обеспечение светового режима; -цветовое и световое сопровождение среды и учебного процесса.	Разновозрастная группа
8	Музтерапия	-музыкальное сопровождение режимных моментов; -музыкальное оформление фона занятий; -музыкально-театральная деятельность; -хоровое пение.	Разновозрастная группа
9	Аутотренинг и психогимнастика	-игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы; -игры-тренинги на подавление отрицательных эмоций и снятие невротических состояний; -коррекция поведения; -утренняя гимнастика.	Разновозрастная группа
10	Спецзакаливание	-босохождение; -игровой массаж; -закаливание по В.Т. Кудрявцеву.	Разновозрастная группа

## Профилактика заболеваемости

1	Дыхательная гимнастика в игровой форме.	Разновозрастная группа	Во время утренней гимнастики, на прогулке, после сна	В течение года
2	Профилактика нарушения осанки: - подбор мебели по росту; -физминутки; -хождение босиком;	Разновозрастная группа	2 раза в год	В течение года
3	Рациональное питание	Разновозрастная группа		В течение года
4	Профилактика анемии	Сост.на «Д» учете	По назначению врача	В течение года
5	Профилактика кариеса: -консультация стоматолога 1-2 раза в год; - препарат кальция;	Разновозрастная группа	По назначению врача 2 раза в год	В течение года
6	Профилактика глистных инвазий -обследование детей на я/глист и остриц; -обучение правилам личной гигиены	Разновозрастная группа	1 раз в год	В течение года
7	Неспецифическая профилактика гриппа и простудных заболеваний -создание режима температурного комфорта -режима проветривания; -влажная уборка с 1% р-ром хлорамина; -утренний фильтр с термометрией.	Разновозрастная группа	По назначению врача По сезону	В течение года

## Модель оптимального двигательного режима

Виды занятий по физической культуре	Вариативное содержание занятий	Особенности организации
Утренняя гимнастика	-Комплекс корригирующей гимнастики - традиционный комплекс, с включением упражнений имитационного характера - включение в комплекс упражнений на дыхание.	Ежедневно утром на воздухе или в группе Длительность 10-12 минут.

Двигательная разминка во время перерыва между занятиями	-игровые упражнения низкой и высокой интенсивности - ритмические движения -корригирующие упражнения	Ежедневно в групповой комнате при открытых фрамугах. Длительность 5-8 мин.
Физкультминутка	-упражнения для развития мелкой моторики (сидя за столом, стоя у стула)	Проводится во время занятий по ФЭМП, развитию речи.
Гимнастика после дневного сна	-разминка в постели -корригирующие упражнения и самомассаж -гимнастика сюжетно - игрового характера -упражнение на укрепление основных дыхательных мышц	Ежедневно при открытых фрамугах в спальне или групповой комнате. Длительность 7-10 минут
Подвижные игры, физические упражнения на прогулке	-игры низкой и средней интенсивности -игровые упражнения на развитие внимания, пространственных представлений и ориентации -упражнение на развитие мышечного тонуса и развитие силовых качеств - спортивные упражнения, игры (катание на санках, езде на велосипеде) -игры с элементами спорта -народные игры	Ежедневно на утренней прогулке. Длительность 15-20 минут
Логоритмическая гимнастика	-упражнения на развитие мелкой моторики. Двигательной памяти и координации движений, взаимосвязанных со словом -общеразвивающие упражнения коррекционной направленности в сочетании с упражнениями на дыхание -пальчиковая гимнастика -упражнение на развитие внимания и памяти.	Раз в неделю во второй половине дня, за счет времени, отведенного на гимнастику после дневного сна
Дни и недели здоровья	Сюжетно-тематические «Здоровым быть – вот это да!», «Укрепляем здоровье вместе с Неболейкой», «В здоровом теле – здоровый дух» Подвижные игры и упражнения по желанию детей Спортивные игры и упражнения.	Два – три раза в год. Игровая деятельность детей строится главным образом на воздухе. Один раз в месяц.

Физкультурный праздник	Составлен по специальным сценариям. Использование сюрпризных моментов. Участие всех желающих детей Предлагать произвольные движения с использованием пособий	Два раза в год в зале или на воздухе (в зависимости от погоды) длительность не более часа.
Физкультурный досуг	-подвижные игры низкой и средней интенсивности -игровые упражнения на развитие координации -игры соревнования	Досуг проводится раз в квартал в зале или на воздухе. Длительность не более 30 минут
Индивидуальная работа		Ежедневно во второй половине дня (в помещении или на воздухе) длительность 12-15 минут
Корrigирующая гимнастика	-ходьба по массажным дорожкам - поднимание мелких предметов пальцами ног	После дневного сна.

### **Содержание работы по сохранению и укреплению здоровья**

№	Содержание	Периодичность выполнения	Ответственные	Время
<b>1. Организация режима</b>				
	Гибкий режим дня Использование режима «Если плохая погода» во 2 мл.гр (с 2-3 лет)	Ежедневно	Педагоги	В течение года
	Организация жизни детей в адаптационный период комплектования групп с 1,1-3 лет. Выработка совместных действий	Ежедневно	Педагоги	В период адаптации
	Использование в режиме дня модели лечебно-двигательного режима.	Ежедневно	Педагоги	
<b>2. Организация лечебно-двигательного режима</b>				
	Физкультурные занятия	3 раза в неделю	Педагоги	
	Утренняя гимнастика	Ежедневно	Педагоги	
	Гимнастика после дневного сна	Ежедневно	Педагоги	

	Двигательная разминка	Ежедневно	Педагоги	
	Физкультминутки	Ежедневно	Педагоги	
	Подвижные игры и упражнения высокой и низкой интенсивности	Ежедневно	Педагоги	
	Музыкально-ритмические занятия	2 раза в неделю	Педагоги	
	Гимнастика глаз	1 раз в неделю	Педагоги	
	Прогулки	Ежедневно	Педагоги	
	Пальчиковая гимнастика	3-4 раза в день	Педагоги	
	День здоровья	2 раза в год на каникулах	Педагоги	
	Физкультурный праздник	2 раза в год	Педагоги	
	Самостоятельные занятия в спортивном уголке	Ежедневно	Педагоги	

### **3. Закаливание с учетом состояния здоровья**

	Утренний прием и гимнастика на свежем воздухе	Ежедневно	Педагоги	
	Воздушные ванны	Ежедневно	Педагоги	
	Сон с доступом свежего воздуха	Ежедневно	Педагоги	
	Прогулки на воздухе	Ежедневно	Педагоги	
	Прогулки в группе в холодную погоду	По мере необходимости	Педагоги	
	Физкультурные занятия на воздухе	1 раз в неделю	Педагоги	
	Хождение босиком	На физ-ых занятиях	Педагоги	
	Закаливание по методу Кудрявцева	Ежедневно	Педагоги	
	Игры с песком и водой - на прогулке	В летний период	Педагоги	

**ПРИЛОЖЕНИЕ 7**

к годовому плану дошкольной группы МСОШ  
на 2023-2024 учебный год

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Подготовительные мероприятия</b>			
1.1	Инструктивно-методическая консультация с педагогическими работниками по методике проведения занятий с детьми по ПДД	Сентябрь	Зам.директора по ДО
1.2	Изучение ПДД с воспитанниками согласно программе «Безопасность»	В течение года	Педагоги
1.3	Обновление уголка «Знаем ПДД»	Август	Педагоги
<b>2. Профилактические мероприятия</b>			
2.1	Выступления на родительских собраниях на тему: «Безопасность детей – забота взрослых»	В течение года	Педагоги
2.2	Беседа инспекторов ГИБДД с детьми и родителями	В течение года	Педагоги
2.3	Экскурсии и целевые прогулки с детьми: - по улицам села (виды транспорта); - к перекрёстку (пешеходный переход, наблюдение за дорожными знаками)	В течение года	Педагоги
<b>3. Предупреждение травматизма детей при управлении колёсными транспортными средствами</b>			
3.1	Распространение среди родителей листовок по соблюдению правил дорожного движения для водителей	В течение года	Педагоги
3.2	Тематические занятия, беседы, развлечения по правилам безопасности дорожного движения с воспитанниками	В течение года	Педагоги
3.3	Организация и проведение недели безопасности дорожного движения	В течение года	Педагоги
<b>4. Информационно-аналитические мероприятия</b>			
4.1	Распространение информационных материалов, пропагандирующих безопасность дорожного движения, необходимости усиления родительского контроля за детьми, ответственности за их жизнь и здоровье	В течение года	Педагоги

**ПРИЛОЖЕНИЕ 8**  
 к годовому плану дошкольной группы МСОШ  
 на 2023-2024 учебный год

**МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
<b><i>1. Работа с детьми</i></b>			
1.1	Беседы, подвижные, дидактические и сюжетные игры, чтение художественной литературы и т.д.	В течение года	Педагоги
1.2	Оформление выставки детских рисунков «Не шути с огнем»	Декабрь	Педагоги
1.3	Практикум для детей и воспитателей «Оказание первой помощи в экстременных ситуациях»	Ноябрь	Педагоги
1.4	Экскурсии и целевые прогулки: - к пожарной машине; - в прачечную – знакомство с электроприборами.	В течение года	Педагоги
1.5	Учебная эвакуация из здания	В течение года	Зам.директора ДО, педагоги
<b><i>2. Профилактические мероприятия</i></b>			
2.1	Оформление папок передвижек в группах «Опасные ситуации дома и в детском саду»	В течение года	Педагоги
2.2	Оформление стендов и уголков безопасности с консультациями в коридорах	В течение года	Педагоги
2.3	Освещение тем по пожарной безопасности на групповых родительских собраниях, консультации	В течение года	Педагоги